*TRƯỜNG THCS KHƯƠNG ĐÌNH*

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề****( Nội dung)** |  **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |  **Cộng** |
| TN |  TL | TN |  TL | **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| TN | TL | TN | TL |
| Tự chăm sóc thân thể | Hành vi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ %*** | 10,757,5% |  |  |  |  |  |  |  | 10,757,5% |
| Tiết kiệm |  |  | Biểu hiện |  |  |  |  |  |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ %*** |  |  | 10,55% |  |  |  |  |  | 10,55% |
| Biết ơn |  |  |  | Kn, ý nghĩa |  |  |  |  |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ %*** |  |  |  | 1230% |  |  |  |  | 1330% |
| Sống chan hòa  | Biểu hiện |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ %*** | 10,757,5% |  |  |  |  |  |  |  | 10,757,5% |
| Tích cực, tự giác THĐTT |  |  |  | Khái niệm |  | Hành vi |  |  |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ %*** |  |  |  | 1110% |  | 1220% |  |  | 1330% |
| Mục đích hoạc tập |  |  |  |  |  |  |  | N/x ý kiến |  |
| ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ %*** |  |  |  |  |  |  |  | 1220% | 1220% |
| ***Tổng số câu******Tổng số điểm******Tỉ lệ %*** | 21,515% |  | 10,55% | 2330% |  | 1220% |  | 1320% | 710100% |

*TRƯỜNG THCS KHƯƠNG ĐÌNH*

 **ĐỀ THI HỌC KÌ I (NĂM HỌC: 2016 - 2017)**

**MÔN : GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 6**

**Thời gian: 45 phút**

**Câu 1: ( 2 điểm) *Lựa chọn những câu trả lời đúng nhất cho các câu hỏi bên dưới .***

**1. Việc làm nào sau đây thể hiện việc biết tự chăm sóc và rèn luyện thân thể?**

1. Mai thường dậy sớm tập thể dục buổi sáng thường xuyên.
2. Tuấn thường vệ sinh thân thể sạch sẽ sau mỗi ngày hoạt động.
3. Vì học buổi chiều nên Nga thường ngủ đến 10 giờ sáng mới dậy.
4. Nam thường chơi bóng rổ sau giờ tan học buổi chiều.

**2. Theo em, biểu hiện nào sau đây thể hiện việc việc tiết kiệm?**

1. Không tắt đèn điện khi ra khỏi phòng.
2. Tận dụng giấy vở cũ để làm nháp.
3. Sử dụng thời gian rảnh rỗi để đọc sách truyện.
4. Sử dụng tài sản của nhà người khác như của nhà mình.

**3. Biểu hiện nào sau đây thể hiện việc sống chan hòa với mọi người?**

1. Sống giản dị với mọi người xung quanh.
2. Luôn vui vẻ, hòa hợp với các bạn trong lớp.
3. Hay mỉa mai, chê cười người khác.
4. Sống khiêm tốn, hòa nhã.

**Câu 2: (2 điểm)**

Thế nào là biết ơn? Ý nghĩa của lòng biết ơn đối với mỗi người trong cuộc sống?

**Câu 3: (3 điểm)**

Thế nào là tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể. Nêu 4 việc làm của bản thân em trong việc tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.

**Câu 4: (3 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: “Học tập là nhiệm vụ và trách nhiệm của học sinh nên mọi cá nhân không cần phải có mục đích học tập”.

Em có tán thành với ý kiến này không? Giải thích tại sao?

 ***\*Lưu ý: Học sinh không làm vào đề thi.***

*TRƯỜNG THCS KHƯƠNG ĐÌNH*

 **HƯỚNG DẪN CHẤM THI HỌC KÌ I (NĂM HỌC: 2016 - 2017)**

**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 6**

**Thời gian: 45 phút**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1****(2 điểm)** | 1.A, B, D2.B, C3.A, B, D | 0,75 đ0,5 đ0,75 đ |
| **Câu 2****(2 điểm)** | -Khái niệm: Biết ơn là sự bày tỏ thái độ trân trọng, tình cảm và những việc làm đền ơn đáp nghĩa đối với những người đã giúp đỡ mình, với những người có công với dân tộc, đất nước.-Ý nghĩa:+ Thể hiện thái độ trân trọng đối với những người xung quanh.+ Tạo nên mối quan hệ tốt đẹp giữa con người với con người. | 1 điểm1 điểm |
| **Câu 2****(3 điểm)** | -Khái niệm:+ Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể, xã hội là chủ động, cố gắng rèn luyện và tham gia các hoạt động liên quan tới văn hóa, xã hội....-Học sinh trình bày 4 việc làm cụ thể thể hiện việc tích cực, tự giác tham gia các hoạt động tập thể:+ Tham gia tích cực vào các hoạt động của trường , lớp, địa phương tổ chức.+ Không ngại khó khăn hoặc lẩn tránh những việc chung.+ Tích cực tham gia các đoàn, hội ở nơi ở.+ Tham gia phụ trách Sao nhi đồng ở trường. | 1 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm |
| **Câu 3****(3 điểm)** | a.Em không tán thành với ý kiến đó.b.Giải thích:+ Học tập là nhiệm vụ của mỗi người và là trách nhiệm của học sinh.+ Học tập cần phải có mục đích thì mới có kết quả và chất lượng.+ Xác định đúng đắn mục đích học tập thì mới có thể học tập tốt.+ Nếu không có mục đích học tập con người sẽ không xác định được việc học để làm gì và từ đó sẽ không có động lực để học tập. | 1 điểm0,5 đ0,5 đ0,5 đ0,5 đ |

 *Người ra đề Nhóm trưởng chuyên môn Tổ trưởng chuyên môn*

***NGUYỄN T. KIM NHUNG NGUYỄN T. KIM NHUNG ĐẶNG THỊ THANH BÌNH***